

## 자기소개서

소 속	○○초등학교	직 위	○○	성 명	○○○
-----	--------	-----	----	-----	-----

### ■ 따뜻한 교육, 교사의 길을 걷게 하다.

초등학교 때 친구와 함께 간 교회 주일학교에서 학교에서 느껴보지 못한 따뜻함을 느꼈습니다. 어렸을 때의 일반적인 학교 교육은 교과서에 수록된 지식을 가르치고, 숙제를 내주며, 시험을 통하여 몇 등을 하였는지, 다른 반과 비교하여 평균 점수가 어떻게 되는지 등을 중요시 하였습니다. 이런 과정에서 칭찬과 격려보다는 상벌을 통하여 목표에 도달하게끔 하는 경우가 다반사였습니다. 그러나 교회 선생님은 칭찬과 격려로 자존감을 높이고, 기다려주는 교육 방법으로 학생들을 지도하였습니다. 이때의 경험은 내가 나아가야 할 길과 지향해야 할 ‘교사상’으로 깊이 각인되었고, 지금까지도 영향을 미치고 있습니다.

### ■ 교육개혁에 동참하다.

우리나라 사회변화는 세계에서 찾아보기 힘든 그야말로 속도전입니다. 1950년대 가장 가난한 나라에서 현재는 세계 10위 안에 들어가는 경제 대국으로 성장하기까지 빠른 기간에 무수한 변화를 겪어왔습니다. 코로나-19가 확산하는 현시점에도 남다른 적응으로 세계 여러 나라로부터 모범방역국이라는 부러움을 사고 있습니다. 그러나 교육이라는 분야를 놓고 보면 어떠한가요? 그동안 top down 방식의 교육개혁이라는 이름으로 정부가 바뀔 때마다 수차례에 변화를 시도하였으나 그다지 피부에 와 닿을 만한 성과를 이뤄내지 못하였다고 생각합니다. 이는 하향식 교육개혁이 한계를 드러내는 것이 아닌가 생각합니다.

이에 대한 반성으로 2000년대 초반에 아래로부터의 변화를 일으키고자 하는 선생님들의 움직임이 있었습니다. 새로운 학교 만들기, 작은 학교 살리기 등의 모임을 만들어 교실에서의 변화를 기반으로 학교가 변하고, 학교혁신을 이룩하고자 하는 노력을 했던 것입니다. 다행히도 경기도 교육정책 방향이 이러한 요구를 반영함으로써 혁신 교육이 활발하게 이루어지고 전국적으로 퍼져나가게 되었습니다. 저도 이러한 교육의 변화에 앞장서기 위해 나름의 노력을 해왔습니다.

### ■ 연수 활동으로 혁신 교육에 대한 기초를 쌓다.

배움과 실천 공동체 연수 활동을 통하여 교사와 학생 간의 가르치고, 배우는 관점에서 교사와 학생이 함께 배우는 관점으로 변화되었습니다. 수업기술 전문성 향상 연수 활동과 매년 학년대표로 공개수업을 하였고, 수업실기대회에도 참여하였습니다. 학급을 보다 잘 운영하기 위하여 학급경영 역량 강화 연수 활동을 하였으며, 평화로운 학교를 만들기 위해 회복적 생활 교육에 대한 공부를 하였습니다. 또한 민주시민교육의 중요성을 깨닫고 학교에서 시작하는 민주시민교육을 이수하여 학급 운영에 적용하고, 학교가 혁신공감학교로써 잘 운영되어야 한다는 생각으로 혁신공감학교 학교리더 양성과정에 참여하여 혁신교육에 대한 이론과 실천을 겸비하는 교사가 되기 위해 노력하고 학교 운영에 적극 참여하였습니다. 또한 관리자와 동료 교사, 학생과 학부모와의 다양한 소통을 통하여 학교 운영에 필요한 내용을 습득하고 무엇보다도 학교 구성원의 뜻을 민주적인 절차를 거쳐 수렴하는 방법에 대한 경험을 하였습니다. 이러한 노력의 결과 관련 부문의 상을 받았고, 2016년 교육부장관 표창장을 받았습니다.

## ■ 관리자의 기본 소양을 쌓다

학생들을 가르치면서 교육행정 업무로 학교 회계와 서무를 맡아 학교 예산이 어떻게 수립되고 쓰이는지 각 시기마다 내려오는 공문을 어떻게 배분하고 처리하는지 등에 대하여 경험하였으며 교무부장의 보직을 수행하며 학교 교육계획을 수립·운영하는 동안 학교가 구조적으로 어떻게 운영되는지 등을 익히게 되었습니다. 또한 학년부장과 과학부장, 다년간의 교생 지도의 경험으로 소통과 협업의 방식을 알게 되었으며 무엇보다도 학교교육정책을 심의하는 학교운영위원으로 활동하면서 관리자로서의 기본적인 소양을 조금이나마 갖게 되었습니다.

## ■ 지속적인 혁신학교 운영에 참여하고 싶다.

폐교 위기에 있던 작은 학교를 살려 혁신 교육 철학을 담은 학교로 발돋움한 계수초등학교에 근무해보고자 하는 것은 선생님들의 바람일 것입니다. 더구나 학교 경영자로서 학교 구성원과 뜻을 모으며 책임을 지고 학교를 운영한다는 것은 개인적으로 큰 영광이 아닐 수 없을 것입니다. 저는 어려움을 딛고 혁신학교를 운영하는 계수초등학교의 성장 과정을 지근거리에서 접하면서 학교 운영 내용과 방법을 배우며 큰 꿈을 키워왔습니다. 학구가 학령인구의 절대적인 감소로 소규모 공장들로 가득 차고, 마을로서 주거 기능을 상실한 모습 속에서도 부단히 노력해온 학교 구성원의 뜻과 혁신 교육 철학을 담은 혁신학교로서 장점을 지속적으로 살리고 더 나아가 경기혁신교육3.0과 2030경기미래교육에서 추구하는 가치이자 철학인 자치, 혁신, 미래, 협력이 반영된 학교 교육으로 나아가는데 적극적으로 참여하고자 합니다.